

CERTIFICADO

Certificamos que:

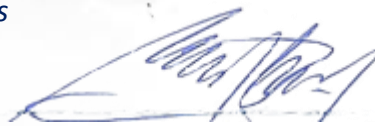
Dalva Maria Souza Moura

Participou do curso “**FORMAÇÃO DE FACILITADORES DE APRENDIZAGEM PARA O PFG – Programa de Formação Gerencial do Senado Federal**”, realizado em Brasília-DF, no período de 21 a 29 de junho de 2018, com duração de 40 horas.

Brasília, 29 de junho de 2018

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Camilo de Lélis Góes
Instrutor



Evaldo Bazeggio
Diretor Técnico
Bazeggio Gestão Empresarial Ltda.
CNPJ: 11.097.769/0001-96

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Ricardo Baiocchi de Macedo
Instrutor

CERTIFICADO

Certificamos que:

Gabriela Agustinho Borges

Participou do curso “**FORMAÇÃO DE FACILITADORES DE APRENDIZAGEM PARA O PFG – Programa de Formação Gerencial do Senado Federal**”, realizado em Brasília-DF, no período de 21 a 29 de junho de 2018, com duração de 40 horas.

Brasília, 29 de junho de 2018

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Camilo de Lélis Góes
Instrutor

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Ricardo Baiocchi de Macedo
Instrutor



Evaldo Bazeggio
Diretor Técnico
Bazeggio Gestão Empresarial Ltda.
CNPJ: 11.097.769/0001-96

CERTIFICADO

Certificamos que:

Juliano Sávio Barbosa Eirado

Participou do curso “**FORMAÇÃO DE FACILITADORES DE APRENDIZAGEM PARA O PFG – Programa de Formação Gerencial do Senado Federal**”, realizado em Brasília-DF, no período de 21 a 29 de junho de 2018, com duração de 40 horas.

Brasília, 29 de junho de 2018

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Camilo de Lélis Góes
Instrutor



Evaldo Bazeggio
Diretor Técnico
Bazeggio Gestão Empresarial Ltda.
CNPJ: 11.097.769/0001-96

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Ricardo Baiocchi de Macedo
Instrutor

CERTIFICADO

Certificamos que:

Júnia Cláudia Gondim Melo

Participou do curso “**FORMAÇÃO DE FACILITADORES DE APRENDIZAGEM PARA O PFG – Programa de Formação Gerencial do Senado Federal**”, realizado em Brasília-DF, no período de 21 a 29 de junho de 2018, com duração de 40 horas.

Brasília, 29 de junho de 2018

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Camilo de Lélis Góes
Instrutor



Evaldo Bazeggio
Diretor Técnico
Bazeggio Gestão Empresarial Ltda.
CNPJ: 11.097.769/0001-96

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Ricardo Baiocchi de Macedo
Instrutor

CERTIFICADO

Certificamos que:

Laís de Santana

Participou do curso **“FORMAÇÃO DE FACILITADORES DE APRENDIZAGEM PARA O PFG – Programa de Formação Gerencial do Senado Federal”**, realizado em Brasília-DF, no período de 21 a 29 de junho de 2018, com duração de 40 horas.

Brasília, 29 de junho de 2018

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Camilo de Lélis Góes
Instrutor



Evaldo Bazeggio
Diretor Técnico
Bazeggio Gestão Empresarial Ltda.
CNPJ: 11.097.769/0001-96

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Ricardo Baiocchi de Macedo
Instrutor

CERTIFICADO

Certificamos que:

Lauro César Araujo

Participou do curso “**FORMAÇÃO DE FACILITADORES DE APRENDIZAGEM PARA O PFG – Programa de Formação Gerencial do Senado Federal**”, realizado em Brasília-DF, no período de 21 a 29 de junho de 2018, com duração de 40 horas.

Brasília, 29 de junho de 2018

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Camilo de Lélis Góes
Instrutor

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Ricardo Baiocchi de Macedo
Instrutor



Evaldo Bazeggio
Diretor Técnico
Bazeggio Gestão Empresarial Ltda.
CNPJ: 11.097.769/0001-96

CERTIFICADO

Certificamos que:

Luciana Farias do Nascimento

Participou do curso “**FORMAÇÃO DE FACILITADORES DE APRENDIZAGEM PARA O PFG – Programa de Formação Gerencial do Senado Federal**”, realizado em Brasília-DF, no período de 21 a 29 de junho de 2018, com duração de 40 horas.

Brasília, 29 de junho de 2018

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Camilo de Lélis Góes
Instrutor



Evaldo Bazeggio
Diretor Técnico
Bazeggio Gestão Empresarial Ltda.
CNPJ: 11.097.769/0001-96

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Ricardo Baiocchi de Macedo
Instrutor

CERTIFICADO

Certificamos que:

Marcus Vinicius Bennett Ferreira

Participou do curso “**FORMAÇÃO DE FACILITADORES DE APRENDIZAGEM PARA O PFG – Programa de Formação Gerencial do Senado Federal**”, realizado em Brasília-DF, no período de 21 a 29 de junho de 2018, com duração de 40 horas.

Brasília, 29 de junho de 2018

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Camilo de Lélis Góes
Instrutor



Evaldo Bazeggio
Diretor Técnico
Bazeggio Gestão Empresarial Ltda.
CNPJ: 11.097.769/0001-96

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Ricardo Baiocchi de Macedo
Instrutor

CERTIFICADO

Certificamos que:

Persio Henrique Barroso

Participou do curso “**FORMAÇÃO DE FACILITADORES DE APRENDIZAGEM PARA O PFG – Programa de Formação Gerencial do Senado Federal**”, realizado em Brasília-DF, no período de 21 a 29 de junho de 2018, com duração de 40 horas.

Brasília, 29 de junho de 2018

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Camilo de Lélis Góes
Instrutor



Evaldo Bazeggio
Diretor Técnico
Bazeggio Gestão Empresarial Ltda.
CNPJ: 11.097.769/0001-96

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Ricardo Baiocchi de Macedo
Instrutor

CERTIFICADO

Certificamos que:

Thomas Jefferson Gonçalves

Participou do curso “**FORMAÇÃO DE FACILITADORES DE APRENDIZAGEM PARA O PFG – Programa de Formação Gerencial do Senado Federal**”, realizado em Brasília-DF, no período de 21 a 29 de junho de 2018, com duração de 40 horas.

Brasília, 29 de junho de 2018

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Camilo de Lélis Góes
Instrutor

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Ricardo Baiocchi de Macedo
Instrutor



Evaldo Bazeggio
Diretor Técnico
Bazeggio Gestão Empresarial Ltda.
CNPJ: 11.097.769/0001-96

CERTIFICADO

Certificamos que:

Valéria Cristina Castanho de Almeida

Participou do curso “**FORMAÇÃO DE FACILITADORES DE APRENDIZAGEM PARA O PFG – Programa de Formação Gerencial do Senado Federal**”, realizado em Brasília-DF, no período de 21 a 29 de junho de 2018, com duração de 40 horas.

Brasília, 29 de junho de 2018

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Camilo de Lélis Góes
Instrutor



Evaldo Bazeggio
Diretor Técnico
Bazeggio Gestão Empresarial Ltda.
CNPJ: 11.097.769/0001-96

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Ricardo Baiocchi de Macedo
Instrutor

CERTIFICADO

Certificamos que:

Pedro Felipe Soares Alcanfor Ximenes

Participou do curso **“FORMAÇÃO DE FACILITADORES DE APRENDIZAGEM PARA O PFG – Programa de Formação Gerencial do Senado Federal”**, realizado em Brasília-DF, no período de 21 a 29 de junho de 2018, com duração de 40 horas.

Brasília, 29 de junho de 2018

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Camilo de Lélis Góes
Instrutor



Evaldo Bazeggio
Diretor Técnico
Bazeggio Gestão Empresarial Ltda.
CNPJ: 11.097.769/0001-96

Os originais impressos foram assinados pelos instrutores

Ricardo Baiocchi de Macedo
Instrutor

Brasília, 3 de julho de 2018

Ao
Senado Federal

Assunto: Declaração – Optante pelo Simples Nacional

A Bazeggio Gestão Empresarial Ltda, com sede na SHI/NORTE CA 09, BLOCO A, TORRE 04, Sala 105, inscrita no CNPJ sob o nº 11.097.769/0001-96 DECLARA à Caixa Econômica Federal, para fins de não incidência na fonte do IRPJ, da Contribuição Social sobre o Lucro Líquido (CSLL), da Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social (Cofins), e da Contribuição para o PIS/Pasep, a que se refere o art. 64 da Lei nº 9.430, de 27 de dezembro de 1996, que é regularmente inscrita no Regime Especial Unificado de Arrecadação de Tributos e Contribuições devidos pelas Microempresas e Empresas de Pequeno Porte - Simples Nacional, de que trata o art. 12 da Lei Complementar 123, de 14 de dezembro de 2006.

Para esse efeito, informamos que:

I - preenche os seguintes requisitos:

a) conserva em boa ordem, pelo prazo de 5 (cinco) anos, contado da data da emissão, os documentos que comprovam a origem de suas receitas e a efetivação de suas despesas, bem como a realização de quaisquer outros atos ou operações que venham a modificar sua situação patrimonial; e

b) cumpre as obrigações acessórias a que está sujeita, em conformidade com a legislação pertinente;

II - o signatário é representante legal desta empresa, assumindo o compromisso de informar à Secretaria da Receita Federal do Brasil e à pessoa jurídica pagadora, imediatamente, eventual desenquadramento da presente situação e está ciente de que a falsidade na prestação dessas informações, sem prejuízo do disposto no art. 32 da Lei 9.430, de 1996, o sujeitará, com as demais pessoas que para ela concorrem, às penalidades previstas na legislação criminal e tributária, relativas à falsidade ideológica (art. 299 do Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 - Código Penal) e ao crime contra a ordem tributária (art. 1º da Lei nº 8.137, de 27 de dezembro de 1990).

Atenciosamente,



Evaldo Bazeggio – Gerente
Bazeggio Consultoria

1	2	3	4	5
Insatisfatório/crítico	Não satisfatório	Regular	Bom	Ótimo

Ficha de Avaliação						
Curso		1	2	3	4	5
Programa	Clareza na definição dos objetivos do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Adequação do conteúdo programático.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Qualidade dos exercícios práticos.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Resultados	Aplicabilidade do conteúdo no trabalho.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Pertinência dos conteúdos ao curso proposto.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Cumprimento dos objetivos do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Material/recurso instrucional		1	2	3	4	5
Usado pelo professor	Qualidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Quantidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Disponibilizado para o aluno	Qualidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Quantidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Professor		1	2	3	4	5
Conhecimento	Clareza na definição dos objetivos do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Adequação do conteúdo programático às aulas.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Domínio dos conteúdos ensinados.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Didática	Aplicabilidade do conteúdo à realidade de trabalho do aluno.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Pertinência das temáticas apresentadas em relação ao curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Cumprimento dos objetivos propostos no curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Utilização de formas adequadas de avaliação da aprendizagem.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Coerência no uso das estratégias de ensino.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Utilização de técnicas de ensino e recursos didáticos.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Planejamento e organização das aulas.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Estímulo ao debate e solução de problemas.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Equilíbrio entre teoria e prática	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Relações Interpessoais	Interação com a turma.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Disponibilidade para assistência ao aluno.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Pontualidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Assiduidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

1	2	3	4	5
Insatisfatório/crítico	Não satisfatório	Regular	Bom	Ótimo

Ficha de Avaliação						
Curso		1	2	3	4	5
Programa	Clareza na definição dos objetivos do curso.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
	Adequação do conteúdo programático.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	☐ 1	☐ 2	☒ 3	☐ 4	☐ 5
	Qualidade dos exercícios práticos.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
Resultados	Aplicabilidade do conteúdo no trabalho.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Pertinência dos conteúdos ao curso proposto.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Cumprimento dos objetivos do curso.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
Material/recurso instrucional		1	2	3	4	5
Usado pelo professor	Qualidade.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
	Quantidade.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
Disponibilizado para o aluno	Qualidade.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
	Quantidade.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
Professor		1	2	3	4	5
Conhecimento	Clareza na definição dos objetivos do curso.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Adequação do conteúdo programático às aulas.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
	Domínio dos conteúdos ensinados.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
Didática	Aplicabilidade do conteúdo à realidade de trabalho do aluno.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Pertinência das temáticas apresentadas em relação ao curso.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
	Cumprimento dos objetivos propostos no curso.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
	Utilização de formas adequadas de avaliação da aprendizagem.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Coerência no uso das estratégias de ensino.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
	Utilização de técnicas de ensino e recursos didáticos.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
	Planejamento e organização das aulas.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
	Estímulo ao debate e solução de problemas.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Equilíbrio entre teoria e prática	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
Relações Interpessoais	Interação com a turma.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Disponibilidade para assistência ao aluno.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Pontualidade.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Assiduidade.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5

1	2	3	4	5
Insatisfatório/crítico	Não satisfatório	Regular	Bom	Ótimo

Ficha de Avaliação						
Curso		1	2	3	4	5
Programa	Clareza na definição dos objetivos do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Adequação do conteúdo programático.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Qualidade dos exercícios práticos.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Resultados	Aplicabilidade do conteúdo no trabalho.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Pertinência dos conteúdos ao curso proposto.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Cumprimento dos objetivos do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Material/recurso instrucional		1	2	3	4	5
Usado pelo professor	Qualidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Quantidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Disponibilizado para o aluno	Qualidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Quantidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Professor		1	2	3	4	5
Conhecimento	Clareza na definição dos objetivos do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Adequação do conteúdo programático às aulas.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Domínio dos conteúdos ensinados.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Didática	Aplicabilidade do conteúdo à realidade de trabalho do aluno.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Pertinência das temáticas apresentadas em relação ao curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Cumprimento dos objetivos propostos no curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Utilização de formas adequadas de avaliação da aprendizagem.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Coerência no uso das estratégias de ensino.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Utilização de técnicas de ensino e recursos didáticos.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Planejamento e organização das aulas.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Estímulo ao debate e solução de problemas.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Equilíbrio entre teoria e prática	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Relações Interpessoais	Interação com a turma.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Disponibilidade para assistência ao aluno.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Pontualidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Assiduidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

1	2	3	4	5
Insatisfatório/crítico	Não satisfatório	Regular	Bom	Otimo

Ficha de Avaliação						
Curso		1	2	3	4	5
Programa	Clareza na definição dos objetivos do curso.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Adequação do conteúdo programático.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
	Qualidade dos exercícios práticos.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
Resultados	Aplicabilidade do conteúdo no trabalho.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Pertinência dos conteúdos ao curso proposto.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Cumprimento dos objetivos do curso.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
Material/recurso instrucional		1	2	3	4	5
Usado pelo professor	Qualidade.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
	Quantidade.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
Disponibilizado para o aluno	Qualidade.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
	Quantidade.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
Professor		1	2	3	4	5
Conhecimento	Clareza na definição dos objetivos do curso.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Adequação do conteúdo programático às aulas.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5
	Domínio dos conteúdos ensinados.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
Didática	Aplicabilidade do conteúdo à realidade de trabalho do aluno.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Pertinência das temáticas apresentadas em relação ao curso.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Cumprimento dos objetivos propostos no curso.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Utilização de formas adequadas de avaliação da aprendizagem.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Coerência no uso das estratégias de ensino.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Utilização de técnicas de ensino e recursos didáticos.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Planejamento e organização das aulas.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Estímulo ao debate e solução de problemas.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Equilíbrio entre teoria e prática	☐ 1	☐ 2	☒ 3	☐ 4	☐ 5
Relações Interpessoais	Interação com a turma.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Disponibilidade para assistência ao aluno.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Pontualidade.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5
	Assiduidade.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5

1	2	3	4	5
Insatisfatório/crítico	Não satisfatório	Regular	Bom	Otimo

Ficha de Avaliação						
Curso		1	2	3	4	5
Programa	Clareza na definição dos objetivos do curso.	1	2	3	4	5
	Adequação do conteúdo programático.	1	2	3	4	5
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	1	2	3	4	5
	Qualidade dos exercícios práticos.	1	2	3	4	5
Resultados	Aplicabilidade do conteúdo no trabalho.	1	2	3	4	5
	Pertinência dos conteúdos ao curso proposto.	1	2	3	4	5
	Cumprimento dos objetivos do curso.	1	2	3	4	5
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	1	2	3	4	5
Material/recurso instrucional		1	2	3	4	5
Usado pelo professor	Qualidade.	1	2	3	4	5
	Quantidade.	1	2	3	4	5
Disponibilizado para o aluno	Qualidade.	1	2	3	4	5
	Quantidade.	1	2	3	4	5
Professor		1	2	3	4	5
Conhecimento	Clareza na definição dos objetivos do curso.	1	2	3	4	5
	Adequação do conteúdo programático às aulas.	1	2	3	4	5
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	1	2	3	4	5
	Domínio dos conteúdos ensinados.	1	2	3	4	5
Didática	Aplicabilidade do conteúdo à realidade de trabalho do aluno.	1	2	3	4	5
	Pertinência das temáticas apresentadas em relação ao curso.	1	2	3	4	5
	Cumprimento dos objetivos propostos no curso.	1	2	3	4	5
	Utilização de formas adequadas de avaliação da aprendizagem.	1	2	3	4	5
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	1	2	3	4	5
	Coerência no uso das estratégias de ensino.	1	2	3	4	5
	Utilização de técnicas de ensino e recursos didáticos.	1	2	3	4	5
	Planejamento e organização das aulas.	1	2	3	4	5
	Estímulo ao debate e solução de problemas.	1	2	3	4	5
	Equilíbrio entre teoria e prática	1	2	3	4	5
Relações Interpessoais	Interação com a turma.	1	2	3	4	5
	Disponibilidade para assistência ao aluno.	1	2	3	4	5
	Pontualidade.	1	2	3	4	5
	Assiduidade.	1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Insatisfatório/crítico	Não satisfatório	Regular	Bom	Ótimo

Ficha de Avaliação						
Curso		1	2	3	4	5
Programa	Clareza na definição dos objetivos do curso.	1	2	3	4	5
	Adequação do conteúdo programático.	1	2	3	4	5
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	1	2	3	4	5
	Qualidade dos exercícios práticos.	1	2	3	4	5
Resultados	Aplicabilidade do conteúdo no trabalho.	1	2	3	4	5
	Pertinência dos conteúdos ao curso proposto.	1	2	3	4	5
	Cumprimento dos objetivos do curso.	1	2	3	4	5
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	1	2	3	4	5
Material/recurso instrucional		1	2	3	4	5
Usado pelo professor	Qualidade.	1	2	3	4	5
	Quantidade.	1	2	3	4	5
Disponibilizado para o aluno	Qualidade.	1	2	3	4	5
	Quantidade.	1	2	3	4	5
Professor		1	2	3	4	5
Conhecimento	Clareza na definição dos objetivos do curso.	1	2	3	4	5
	Adequação do conteúdo programático às aulas.	1	2	3	4	5
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	1	2	3	4	5
	Domínio dos conteúdos ensinados.	1	2	3	4	5
Didática	Aplicabilidade do conteúdo à realidade de trabalho do aluno.	1	2	3	4	5
	Pertinência das temáticas apresentadas em relação ao curso.	1	2	3	4	5
	Cumprimento dos objetivos propostos no curso.	1	2	3	4	5
	Utilização de formas adequadas de avaliação da aprendizagem.	1	2	3	4	5
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	1	2	3	4	5
	Coerência no uso das estratégias de ensino.	1	2	3	4	5
	Utilização de técnicas de ensino e recursos didáticos.	1	2	3	4	5
	Planejamento e organização das aulas.	1	2	3	4	5
	Estímulo ao debate e solução de problemas.	1	2	3	4	5
	Equilíbrio entre teoria e prática	1	2	3	4	5
Relações Interpessoais	Interação com a turma.	1	2	3	4	5
	Disponibilidade para assistência ao aluno.	1	2	3	4	5
	Pontualidade.	1	2	3	4	5
	Assiduidade.	1	2	3	4	5

vale 25

1	2	3	4	5
Insatisfatório/crítico	Não satisfatório	Regular	Bom	Otimo

Ficha de Avaliação						
Curso		1	2	3	4	5
Programa	Clareza na definição dos objetivos do curso.	1	2	3	4	5
	Adequação do conteúdo programático.	1	2	3	4	5
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	1	2	3	4	5
	Qualidade dos exercícios práticos.	1	2	3	4	5
Resultados	Aplicabilidade do conteúdo no trabalho.	1	2	3	4	5
	Pertinência dos conteúdos ao curso proposto.	1	2	3	4	5
	Cumprimento dos objetivos do curso.	1	2	3	4	5
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	1	2	3	4	5
Material/recurso instrucional		1	2	3	4	5
Usado pelo professor	Qualidade.	1	2	3	4	5
	Quantidade.	1	2	3	4	5
Disponibilizado para o aluno	Qualidade.	1	2	3	4	5
	Quantidade.	1	2	3	4	5
Professor		1	2	3	4	5
Conhecimento	Clareza na definição dos objetivos do curso.	1	2	3	4	5
	Adequação do conteúdo programático às aulas.	1	2	3	4	5
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	1	2	3	4	5
	Domínio dos conteúdos ensinados.	1	2	3	4	5
Didática	Aplicabilidade do conteúdo à realidade de trabalho do aluno.	1	2	3	4	5
	Pertinência das temáticas apresentadas em relação ao curso.	1	2	3	4	5
	Cumprimento dos objetivos propostos no curso.	1	2	3	4	5
	Utilização de formas adequadas de avaliação da aprendizagem.	1	2	3	4	5
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	1	2	3	4	5
	Coerência no uso das estratégias de ensino.	1	2	3	4	5
	Utilização de técnicas de ensino e recursos didáticos.	1	2	3	4	5
	Planejamento e organização das aulas.	1	2	3	4	5
	Estímulo ao debate e solução de problemas.	1	2	3	4	5
	Equilíbrio entre teoria e prática	1	2	3	4	5
Relações Interpessoais	Interação com a turma.	1	2	3	4	5
	Disponibilidade para assistência ao aluno.	1	2	3	4	5
	Pontualidade.	1	2	3	4	5
	Assiduidade.	1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Insatisfatório/crítico	Não satisfatório	Regular	Bom	Otimo

Ficha de Avaliação						
Curso		1	2	3	4	5
Programa	Clareza na definição dos objetivos do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Adequação do conteúdo programático.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Qualidade dos exercícios práticos.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Resultados	Aplicabilidade do conteúdo no trabalho.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Pertinência dos conteúdos ao curso proposto.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Cumprimento dos objetivos do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Material/recurso instrucional		1	2	3	4	5
Usado pelo professor <i>FACILITADOR</i>	Qualidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Quantidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Disponibilizado para o aluno	Qualidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Quantidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Professor		1	2	3	4	5
Conhecimento	Clareza na definição dos objetivos do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Adequação do conteúdo programático às aulas.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Domínio dos conteúdos ensinados.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Didática	Aplicabilidade do conteúdo à realidade de trabalho do aluno.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Pertinência das temáticas apresentadas em relação ao curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Cumprimento dos objetivos propostos no curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Utilização de formas adequadas de avaliação da aprendizagem.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Coerência no uso das estratégias de ensino.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Utilização de técnicas de ensino e recursos didáticos.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Planejamento e organização das aulas.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Estímulo ao debate e solução de problemas.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Equilíbrio entre teoria e prática	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Relações Interpessoais	Interação com a turma.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Disponibilidade para assistência ao aluno.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Pontualidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Assiduidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

1	2	3	4	5
Insatisfatório/crítico	Não satisfatório	Regular	Bom	Otimo

Ficha de Avaliação						
Curso		1	2	3	4	5
Programa	Clareza na definição dos objetivos do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Adequação do conteúdo programático.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Qualidade dos exercícios práticos.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Resultados	Aplicabilidade do conteúdo no trabalho.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Pertinência dos conteúdos ao curso proposto.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Cumprimento dos objetivos do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Material/recurso instrucional		1	2	3	4	5
Usado pelo professor	Qualidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Quantidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Disponibilizado para o aluno	Qualidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Quantidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Professor		1	2	3	4	5
Conhecimento	Clareza na definição dos objetivos do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Adequação do conteúdo programático às aulas.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Domínio dos conteúdos ensinados.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Didática	Aplicabilidade do conteúdo à realidade de trabalho do aluno.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Pertinência das temáticas apresentadas em relação ao curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Cumprimento dos objetivos propostos no curso.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Utilização de formas adequadas de avaliação da aprendizagem.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Coerência no uso das estratégias de ensino.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Utilização de técnicas de ensino e recursos didáticos.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Planejamento e organização das aulas.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Estímulo ao debate e solução de problemas.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Equilíbrio entre teoria e prática	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Relações Interpessoais	Interação com a turma.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Disponibilidade para assistência ao aluno.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Pontualidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Assiduidade.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

1	2	3	4	5
Insatisfatório/crítico	Não satisfatório	Regular	Bom	Ótimo

Ficha de Avaliação						
Curso		1	2	3	4	5
Programa	Clareza na definição dos objetivos do curso.	1	2	3	4	5
	Adequação do conteúdo programático.	1	2	3	4	5
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	1	2	3	4	5
	Qualidade dos exercícios práticos.	1	2	3	4	5
Resultados	Aplicabilidade do conteúdo no trabalho.	1	2	3	4	5
	Pertinência dos conteúdos ao curso proposto.	1	2	3	4	5
	Cumprimento dos objetivos do curso.	1	2	3	4	5
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	1	2	3	4	5
Material/recurso instrucional		1	2	3	4	5
Usado pelo professor	Qualidade.	1	2	3	4	5
	Quantidade.	1	2	3	4	5
Disponibilizado para o aluno	Qualidade.	1	2	3	4	5
	Quantidade.	1	2	3	4	5
Professor		1	2	3	4	5
Conhecimento	Clareza na definição dos objetivos do curso.	1	2	3	4	5
	Adequação do conteúdo programático às aulas.	1	2	3	4	5
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	1	2	3	4	5
	Domínio dos conteúdos ensinados.	1	2	3	4	5
Didática	Aplicabilidade do conteúdo à realidade de trabalho do aluno.	1	2	3	4	5
	Pertinência das temáticas apresentadas em relação ao curso.	1	2	3	4	5
	Cumprimento dos objetivos propostos no curso.	1	2	3	4	5
	Utilização de formas adequadas de avaliação da aprendizagem.	1	2	3	4	5
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	1	2	3	4	5
	Coerência no uso das estratégias de ensino.	1	2	3	4	5
	Utilização de técnicas de ensino e recursos didáticos.	1	2	3	4	5
	Planejamento e organização das aulas.	1	2	3	4	5
	Estímulo ao debate e solução de problemas.	1	2	3	4	5
	Equilíbrio entre teoria e prática	1	2	3	4	5
Relações Interpessoais	Interação com a turma.	1	2	3	4	5
	Disponibilidade para assistência ao aluno.	1	2	3	4	5
	Pontualidade.	1	2	3	4	5
	Assiduidade.	1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Insatisfatório/crítico	Não satisfatório	Regular	Bom	Otimo

Ficha de Avaliação						
Curso		1	2	3	4	5
Programa	Clareza na definição dos objetivos do curso.	1	2	3	4	5
	Adequação do conteúdo programático.	1	2	3	4	5
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	1	2	3	4	5
	Qualidade dos exercícios práticos.	1	2	3	4	5
Resultados	Aplicabilidade do conteúdo no trabalho.	1	2	3	4	5
	Pertinência dos conteúdos ao curso proposto.	1	2	3	4	5
	Cumprimento dos objetivos do curso.	1	2	3	4	5
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	1	2	3	4	5
Material/recurso instrucional		1	2	3	4	5
Usado pelo professor	Qualidade.	1	2	3	4	5
	Quantidade.	1	2	3	4	5
Disponibilizado para o aluno	Qualidade.	1	2	3	4	5
	Quantidade.	1	2	3	4	5
Professor		1	2	3	4	5
Conhecimento	Clareza na definição dos objetivos do curso.	1	2	3	4	5
	Adequação do conteúdo programático às aulas.	1	2	3	4	5
	Compatibilidade da carga horária com o conteúdo do curso.	1	2	3	4	5
	Domínio dos conteúdos ensinados.	1	2	3	4	5
Didática	Aplicabilidade do conteúdo à realidade de trabalho do aluno.	1	2	3	4	5
	Pertinência das temáticas apresentadas em relação ao curso.	1	2	3	4	5
	Cumprimento dos objetivos propostos no curso.	1	2	3	4	5
	Utilização de formas adequadas de avaliação da aprendizagem.	1	2	3	4	5
	Atendimento das suas expectativas como aluno.	1	2	3	4	5
	Coerência no uso das estratégias de ensino.	1	2	3	4	5
	Utilização de técnicas de ensino e recursos didáticos.	1	2	3	4	5
	Planejamento e organização das aulas.	1	2	3	4	5
	Estímulo ao debate e solução de problemas.	1	2	3	4	5
	Equilíbrio entre teoria e prática	1	2	3	4	5
Relações Interpessoais	Interação com a turma.	1	2	3	4	5
	Disponibilidade para assistência ao aluno.	1	2	3	4	5
	Pontualidade.	1	2	3	4	5
	Assiduidade.	1	2	3	4	5

Lista de Presença

FORMAÇÃO FACILITADORES DE APRENDIZAGEM

Nome	Datas de Realização				
	21/06/2018	25/06/2018	26/06/2018	28/06/2018	29/06/2018
Dalva Maria Souza Moura					
Gabriela Agostinho Borges					
João Marcelo de Castro Novais					
Juliano Sávio Barbosa Eirado					
Júnia Cláudia Gondim Melo					
Kilpatrick Muller Bernardo Campelo					
Laís de Santana					
Lauro César Araujo					
Luciana Farias do Nascimento					
Marcus Vinicius Bennett Ferreira					

Lista de Presença

FORMAÇÃO FACILITADORES DE APRENDIZAGEM

Nome	Datas de Realização				
	21/06/2018	25/06/2018	26/06/2018	28/06/2018	29/06/2018
Pedro Felipe Soares Alcanfor Ximenes	Ximenes	Ximenes	Ximenes	Ximenes	Ximenes
Persio Henrique Barroso	P	P	P	P	P
Thomas Jefferson Gonçalves	TJG	TJG	TJG	TJG	TJG
Valéria Cristina Castanho de Almeida	Valmeida	Valmeida	Valmeida	Valmeida	Valmeida

Camilo de Jesus
Instituto

ICAI
Instituto