

Érica Nayara Paulino Melo

De: Jeane Jaqueline Costa de Arruda
Enviado em: quarta-feira, 9 de setembro de 2020 16:29
Para: SEPOS - Serviço dos Cursos de Pós-Graduação
Assunto: Re: Relatório parcial 1º/2020
Anexos: 7 Carta Jordi 2 semestre.pdf; 7 certificado notas 2 semestre.pdf; 7 ementa Derecho social y relaciones laborales comparades.pdf; 7 Ementa Políticas de Igualdad entre hombres y mujeres, y vida cotidiana.pdf; 7 Ementa Trabajo final de Master.pdf; 7 relatório 2 semestre.docx

Sinalizador de acompanhamento:

Sinalizar para acompanhamento

Status do sinalizador:

Sinalizada

Prezados, segue, em anexo, a documentação solicitada.

Poderiam confirmar o recebimento?

Atenciosamente,

Jeane Arruda

De: SEPOS - Serviço dos Cursos de Pós-Graduação
Enviado: segunda-feira, 3 de agosto de 2020 11:08
Para: Jeane Jaqueline Costa de Arruda
Assunto: Relatório parcial 1º/2020

Estimado Sra. Jeane Jaqueline Costa de Arruda,

Solicitamos que seja enviado, a título de prestação de contas, o relatório parcial referente ao 1º semestre de 2020.

Em acordo com o Art. 40, do Anexo IV do Regulamento Administrativo do Senado Federal (Resolução nº 11, de 2017), são deveres do servidor afastado para participação em Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* no país ou no exterior:

“I – enviar ao Instituto Legislativo Brasileiro relatório de atividades acadêmicas, incluindo eventual produção acadêmica já realizada;

II – enviar ao Instituto Legislativo Brasileiro comprovante de frequência ao curso, quando solicitado;

III – prestar outras informações a respeito de suas atividades acadêmicas que forem solicitadas pelo Instituto Legislativo Brasileiro.

Nesse contexto, solicitamos que, a cada semestre concluído, a documentação relativa à prestação de contas parcial sobre o seu afastamento seja encaminhada para o Serviço de Pós-Graduação (SEPOS) em uma das seguintes opções:

a) Eletronicamente:

1ª) via Sigad, preferencialmente; ou

2ª) via e-mail, exclusivamente pela caixa institucional do servidor afastado; ou

b) Fisicamente:

3ª) via Correios, para o remetente **Coordenação de Educação Superior - ILB** e endereço **Senado Federal, Instituto Legislativo Brasileiro, Via N2, Bloco 12, Zona Cívico-administrativa, DF- CEP: 70165-900**. Nesta modalidade, favor encaminhar o localizador da postagem para sepos@senado.leg.br ou

4ª) entrega pessoal no mesmo endereço.

Lembramos que é de total responsabilidade do servidor a veracidade das informações e documentos apresentados ao ILB.

Aproveitamos para encaminhar um modelo do relatório de prestação de contas.

Em caso de dúvidas quanto ao procedimento de prestação de contas, favor entrar em contato por esse e-mail ou pelo telefone 3303-4701.

Cordialmente,

Serviço de Pós-Graduação
Coordenação de Educação Superior
Instituto Legislativo Brasileiro
+55 (61) 3303-4701



Processo: nº 00200.011992/2019-62

Referência: Documentação relativa à prestação de contas parcial referente ao processo em epígrafe.

Ao Serviço de Pós-Graduação (SEPOS),

Trata-se da prestação de contas parcial referente ao segundo semestre letivo do ano 2019/2020 do *Máster Universitario en Política Social, Trabajo y Bienestar*.

Segue em anexo o relatório parcial das disciplinas cursadas no período, quais sejam: *Políticas de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Europa: Trabajo, Salud y Vida Cotidiana; Derecho Social y Relaciones Laborales Comparadas y Trabajo de Fin de Máster*. A documentação está composta pela ementa das disciplinas e pelo certificado acadêmico no qual constam as notas obtidas ao final do segundo semestre do curso.

As notas resultam de diferentes formas de avaliação, conforme está detalhado nas ementas das disciplinas. Sobretudo, são consideradas a presença a oitenta por cento das aulas ministradas, a participação em seminários e a realização de estudos e trabalhos em classe e extraclasse.

Para o próximo período acadêmico, ano 2020/2021, deverão ser cursadas 3 disciplinas, sendo duas optativas e uma obrigatória, para a integralização do total de créditos para a finalização do curso.

Fico à disposição para esclarecimentos adicionais que se fizerem necessários.

Jeane Jaqueline Costa de Arruda

Matrícula 265357

Consultora Legislativa – Economia do Trabalho, Renda e Previdência
Senado Federal

A la Coordinación de Educación Superior - COESUP/ILB

Senado Federal,

Barcelona, 01 de septiembre de 2020.

Sr. Coordinador

Confirmando que la investigación de Máster titulada “Una Propuesta de Renta Básica para Brasil” ha sido desarrollada regularmente bajo mi tutoría por la estudiante, la funcionaria del Senado Federal Jeane Jaqueline Costa de Arruda, y que las actividades llevadas a cabo en el primer semestre de 2020, según el informe presentado por la funcionaria, corresponden a lo previsto para el período.

Atentamente,

JORDI
TENA
SANCHEZ



Firmado
digitalmente por
JORDI TENA
SANCHEZ
Fecha: 2020.09.01
11:41:00 +02'00'

Jordi Tena Sánchez



CERTIFICADO ACADÉMICO PERSONAL

Alexandre Casademunt Monfort, fedatario de la Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología de la Universitat Autònoma de Barcelona

CERTIFICO: que los datos siguientes son conformes con los documentos de los que disponemos en esta gestión académica,

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Nombre y apellidos: Jeane Jaqueline Costa de Arruda

DNI/NIE/pasaporte: FW742906

Lugar de nacimiento: Brasilia

Fecha de nacimiento: 25 de junio de 1985

INFORMACIÓN DEL ACCESO A LOS ESTUDIOS

Acceso a los estudios: Ciencias Económica

Convocatoria: 22/12/2006

INFORMACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Centro: Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología

Estudios: Máster Universitario en Política Social, Trabajo y Bienestar

Fecha de pago de los derechos de expedición del título:

Nota media ponderada:

8,16 Calificación media calculada según la escala 0-10 de conformidad con el RD 1125/2003 de 05/09 - (CG 19/03/2015)

RELACIÓN DE ASIGNATURAS QUE CONSTAN EN EL EXPEDIENTE

Asignatura	Año académico	Conv. 1	Conv. 2
42713 Derecho Social y Relaciones Laborales Comparadas 6,0 créditos (Optativa, primer curso)	2019/20	J 7,5 Notable	
42715 Políticas de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Europa: Trabajo, Salud y Vida Cotidiana 6,0 créditos (Optativa, primer curso)	2019/20	J 8,2 Notable	

Asignatura	Año académico	Conv. 1	Conv. 2
42717 Políticas Redistributivas y Estados del Bienestar Comparados 6,0 créditos (Optativa, primer curso)	2019/20	F 8,0 Notable	
44033 Globalización y Modelo Social Europeo 6,0 créditos (Obligatoria, primer curso)	2019/20	F 7,5 Notable	
44034 Metodología y Técnicas de Investigación Social 6,0 créditos (Obligatoria, primer curso)	2019/20	F 7,7 Notable	
44035 Trabajo de Fin de Máster: Una Propuesta de una Renta Básica para Brasil Desde: 23/10/2019 - Hasta: 21/05/2020 Total horas: 300 12,0 créditos (Trabajo fin de estudios, primer curso)	2019/20	J 9,1 Sobresaliente	
44036 Trabajo, Género y Organización Social del Cuidado 6,0 créditos (Obligatoria, primer curso)	2020/21		
44037 Políticas de Empleo Comparadas en la Unión Europea 6,0 créditos (Optativa, primer curso)	2020/21		
44040 Globalización, Políticas Educativas y Desigualdades 6,0 créditos (Optativa, primer curso)	2020/21		



CUADRO RESUMEN DEL EXPEDIENTE

Total de asignaturas superadas: 6

Total de créditos superados: 42

Las convocatorias designadas tienen la descripción siguiente: **F**: febrero, **J**: junio.

El número total de asignaturas superadas que se relacionan en esta certificación es de 6, con un total de 42 créditos desglosados de este modo:

Créditos por tipo	Superados	Restantes	Necesarios
Obligatoria	12,0	6	18,0
Optativa	18,0	12	30,0
Trabajo fin de estudios	12,0	0	12,0

INFORMACIÓN ADICIONAL: LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

La Universitat Autònoma de Barcelona es una universidad pública catalana situada en tres campus de la región metropolitana de la ciudad de Barcelona.

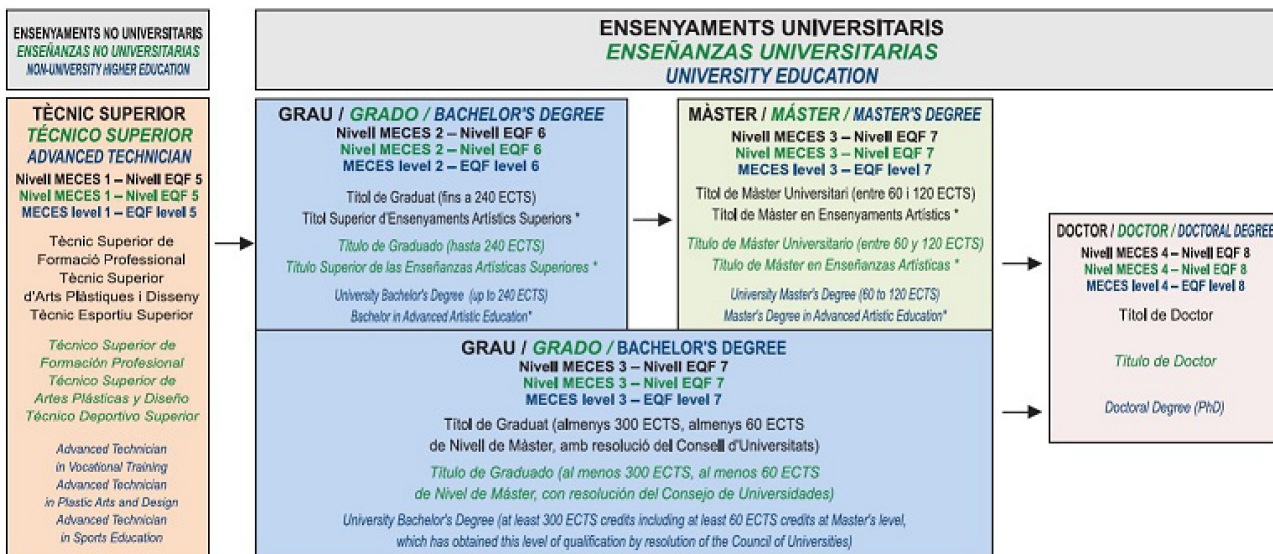
Se rige por la Ley orgánica de universidades, por la Ley de universidades de Cataluña —y

las normas de desarrollo de dichas leyes que regulen el Estado y la Generalitat de Catalunya en virtud de sus respectivas competencias— por su decreto de creación (Ley 5/1968, de 6 de junio) y por sus Estatutos, aprobados por el Decreto 37/2003, de 8 de octubre. Está inscrita con el código 22 en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT).

INFORMACIÓN ADICIONAL: SISTEMA DE CALIFICACIÓN

El rendimiento académico de los estudiantes se evalúa con una escala numérica del 0 al 10, en la que el 5 es la nota mínima para aprobar. La correspondencia con las calificaciones cualitativas aprobada en la UAB es la siguiente:

RD 1125/2003 Escala 0-10	RD 1044/2003 Escala 0-4	Escala ECTS
No presentado / No evaluable	No presentado / No evaluable	-
Suspenso: 0,0-4,9	Suspenso: 0	F
Aprobado: 5,0-6,9	Aprobado: 1	C
Notable: 7,0-8,9	Notable: 2	B
Excelente: 9,0-10	Excelente: 3	A
Matrícula de honor: 9,0-10	Matrícula de honor: 4	A+



* Els Ensenyaments Artístics Superiors són Ensenyaments no Universitaris dins del Sistema Educatiu espanyol d'Ensenyament Superior

* Las Enseñanzas Artísticas Superiores son Enseñanzas no Universitarias dentro del Sistema Educativo español de Enseñanza Superior

* Advanced Artistic Education is non-university education within the Spanish Higher Education System

Y para que conste a los efectos oportunos y a petición de la persona interesada, se expide esta certificación.

Bellaterra, 1 de septiembre de 2020

La validez de este certificado es de 3 años.
Esta certificación consta de 4 hojas.





ACADEMIC TRANSCRIPT

Mr. Alexandre Casademunt Monfort, Attestor of Faculty of Political Science and Sociology of the Universitat Autònoma de Barcelona

HEREBY CERTIFIES: that the following information corresponds to the documents held on-file in this office,

STUDENT DETAILS

Name and surnames: Jeane Jaqueline Costa de Arruda

National ID/NIE/Passport: FW742906

Place of birth: Brasilia

Date of birth: 25 June 1985

INFORMATION ON ACCESS TO UNIVERSITY STUDY

Access to current degree: Ciencias Económica

Session: 22/12/2006

INFORMATION ON DEGREE STUDIES

Centre: Faculty of Political Science and Sociology

Studies: Master's Degree in Social Policy, Work, and Welfare

Payment Issuance Degree:

Weighted Average Grade: Scale 0-10

8,16 average grade calculated on a scale of 0-10 in accordance with RD 1125/2003, Sept. 5 (GC 19/03/2015)

SUBJECTS DETAILED IN THIS ACADEMIC TRANSCRIPT

Subject (credits / type)	Academic year	Conv. 1	Conv. 2
42713 Social Law and Comparative Labour Relations 6,0 credits (Optional subject, First Year)	2019/20	J 7,5 B	
42715 Policies for Equality between Men and Women: Work, Health, and Everyday Life 6,0 credits (Optional subject, First Year)	2019/20	J 8,2 B	

Subject (credits / type)	Academic year	Conv. 1	Conv. 2
42717 Redistribution Policies and Comparative Welfare States 6,0 credits (Optional subject, First Year)	2019/20	F 8,0 B	
44033 Globalisation and the European Social Model 6,0 credits (Compulsory subject, First Year)	2019/20	F 7,5 B	
44034 Methodology and Techniques in Social Research 6,0 credits (Compulsory subject, First Year)	2019/20	F 7,7 B	
44035 Master'S Dissertation: Una Propuesta de una Renta Básica para Brasil From: 23/10/2019 - To: 21/05/2020 Total hours: 300 12,0 credits (Final project, First Year)	2019/20	J 9,1 A	
44036 Employment, Gender and the Social Organisation of Care 6,0 credits (Compulsory subject, First Year)	2020/21		
44037 Comparative Employment Policies in the European Union 6,0 credits (Optional subject, First Year)	2020/21		
44040 Globalisation, Education Policies, and Inequality 6,0 credits (Optional subject, First Year)	2020/21		



SUMMARY OF ACADEMIC RECORD

Total Subjects Passed: 6

Total Credits Attained: 42

Examination sessions are abbreviated as follows: **F**: February, **J**: June.

The total number of subjects detailed on this transcript is 6, from a total of 42 credits, as detailed below:

Credits Passed by Type	Passed	Remaining	Required
Compulsory subject	12,0	6	18,0
Optional subject	18,0	12	30,0
Final project	12,0	0	12,0

ADDITIONAL INFORMATION: UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

The Universitat Autònoma de Barcelona is a Catalan public university with three campus sites in the metropolitan region of Barcelona.

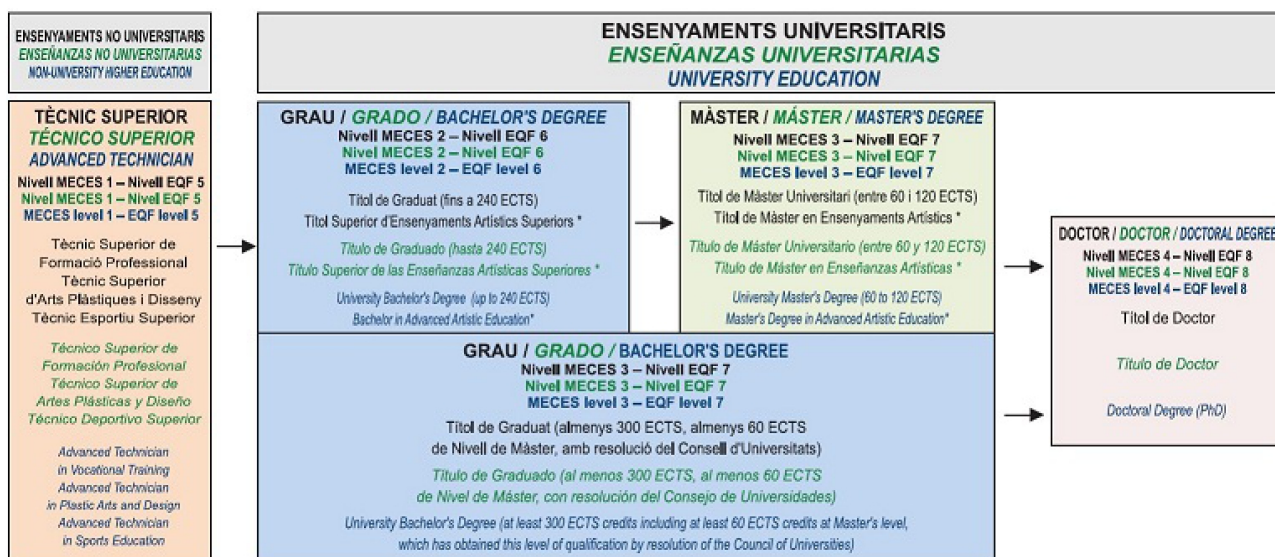
The university is regulated by the Spanish Universities Act; the Catalan Universities Act

and the developmental regulations of these laws as established by Spain and the Government of Catalonia, through their respective powers. It is additionally regulated by its own Decree (Law 5/1968 of 6 June 1968) and its Statutes approved by Decree 236/2003 of 8 October 2003 (Article 1). The University is registered with code 22 in the Spanish Registry of Universities, Centres and Degrees (RUCT).

ADDITIONAL INFORMATION: GRADING SYSTEM

Students academic performance is evaluated on a numerical scale from 0 to 10, in which 5 is the minimum grade for a pass. Correspondence with the qualitative grades approved by the UAB is the following:

SRD 1125/2003 Scale 0-10	SRD 1044/2003 Scale 0-4	ECTS Scale
Absent/Not assessable	Absent/Not assessable	-
Fail: 0.0 - 4.9	Fail: 0	F
C: 5.0 - 6.9	C: 1	C
B: 7.0 - 8.9	B: 2	B
A: 9.0 - 10	A: 3	A
A with Honours: 9.0-10	A with Honours: 4	A+



* Els Ensenyaments Artístics Superiors són Ensenyaments no Universitaris dins del Sistema Educatiu espanyol d'Ensenyament Superior

* Las Enseñanzas Artísticas Superiores son Enseñanzas no Universitarias dentro del Sistema Educativo español de Enseñanza Superior

* Advanced Artistic Education is non-university education within the Spanish Higher Education System

And thereby, I sign this certificate at the request of the interested party.

Bellaterra, 1 September 2020

This certificate, which contains 4 pages is valid for 3 years from date of issuance.



Módulo 9: DERECHO SOCIAL Y RELACIONES LABORALES COMPARADAS.

ECTS:	6		Carácter	OPT
Idioma/s:	Catalán, castellano			
Org. Temporal	Semestral	Secuencia dentro del Plan		Segundo semestre
Descripción	El objetivo es estudiar las instituciones Jurídicas de la Unión Europea, la jurisprudencia, directivas, normas y recomendaciones. Así como capacitar para el análisis comprado del derecho y para poder desarrollar análisis jurídico a partir de diferentes fuentes de información.			
	El módulo consta de dos bloques temáticos:			
	Bloque 1. 1. El contenido social de los Tratados, la libre circulación de los trabajadores. 2. El desarrollo del principio de igualdad de trato en el marco de las relaciones laborales. 3. La política comunitaria de empleo. 4. Las condiciones de trabajo individuales: como es la ordenación del tiempo de trabajo, contratación laboral y reestructuración empresarial. 5. El derecho comunitario y los sujetos socio-profesionales. 6. El Diálogo Social y el derecho de información y consulta de los trabajadores. 7. La negociación colectiva comunitaria			
	Bloque 2 1. El papel de la protección social comunitaria. 2. La normativa comunitaria en materia de protección social obligatoria. 3. El papel del Tribunal de Justicia de la Comunidad Europea en el ámbito de la protección social. 4. La regulación comunitaria en el marco de la protección social complementaria. 5. El análisis comparativo de las pensiones, entre los regimenes de la seguridad social europea.			
Competencias y Resultados de aprendizaje	Específicas y resultados de aprendizaje			
	E03	Diseñar, implementar y evaluar las políticas sociales y los procesos que inciden en la redistribución de recursos y en la mejora del bienestar de la ciudadanía, en distintos ámbitos y desde una perspectiva europea		
	E03.02	Distinguir las directivas laborales y sociales de las Unión europea.		
	E03.03	Describir las directivas, reglamentos, normas y recomendaciones de la Unión Europea en materia laboral y Social.		
	E03.04	Distinguir la jurisprudencia europea en materia de negociación colectiva.		
	E03.05	Analizar las reglas de procedimiento jurisprudencial de la Unión Europea.		
	Transversales			
	T03	Trabajar individualmente y en equipo en un contexto internacional y multidisciplinario		
Actividades formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	32	15	103
	%presencialidad	100%	10%	0%
Metodologías docentes	1. Clases magistrales 2. Seminarios de análisis de lecturas y estudio de casos 3. Tutorías de seguimiento			
Sistemas de evaluación		Peso nota final		
	Presentación y discusión de lecturas	30%		
	Realización y presentación de trabajos	70%		
Observaciones				

Módulo 8: POLÍTICAS DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN EUROPA: TRABAJO, SALUD Y VIDA COTIDIANA

ECTS:	6			Carácter	OT
Idioma/s:	Catalán, castellano				
Org. Temporal	Semestral		Secuencia dentro del Plan	Segundo semestre	
Descripción	El objetivo del módulo es abordar la problemática de la igualdad a través de un conjunto de políticas clave en el trabajo y en la vida cotidiana de las personas, así como proporcionar las herramientas necesarias para su análisis crítico y propositivo, desde una perspectiva europea.				
	En este sentido, los contenidos del módulo se organizan en torno a un triple eje temático:				
	1. Las políticas de igualdad entre hombres y mujeres en el ámbito laboral.				
	2. Los cuidados y la vida cotidiana, donde se pone énfasis en la gestión cotidiana del cuidado, considerando el conjunto de actores e instituciones y actuaciones que intervienen en la provisión cotidiana de cuidado.				
	3. Las políticas de salud y bienestar en el ámbito laboral, teniendo en cuenta las conexiones entre el trabajo y la vida cotidiana.				
	Bloque 1. Políticas de Igualdad entre hombres y mujeres en el mundo laboral				
	1. Políticas de igualdad entre hombres y mujeres y políticas de empleo en Europa: ¿dos mundos divergentes?				
	2. Políticas de igualdad entre hombres y mujeres en el empleo: La importancia del nivel local y de empresa				
	3. Doble presencia y Disponibilidad: el reto de las políticas de igualdad entre hombres y mujeres desde la vida cotidiana				
	Bloque 2. Los cuidados y la vida cotidiana				
Competencias y Resultados de aprendizaje	1. La provisión cotidiana del cuidado: el mercado, el estado y la familia				
	2. Las políticas de atención y soporte a la vida diaria				
	3. La profesionalización de los cuidados				
	Bloque 3. Políticas de salud, trabajo y vida cotidiana				
	1. Relaciones entre políticas de empleo, condiciones de trabajo y salud				
	2. Desigualdades de género y salud laboral.				
	3. Riesgos psicosociales, trabajo y vida cotidiana.				
	Específicas y resultados de aprendizaje				
	E02	Diseñar, implementar y evaluar políticas socio-laborales que incidan en la relación entre trabajo, empleo y bienestar			
	E02.09	Identificar las principales líneas de estudio actuales sobre la relación entre trabajo, empleo y bienestar en la vida cotidiana, en las sociedades avanzadas			
E02.10	Proponer nuevas líneas de estudio en materia de trabajo y bienestar cotidiano				
E02.11	Interpretar los principios generales que guían las políticas de salud laboral, así como los modelos preventivos existentes.				
E02.12	Identificar las interrelaciones entre el ámbito laboral y el de la vida cotidiana, con particular atención a los impactos de las políticas de empleo en la salud, en clave de género.				
E03	Diseñar, implementar y evaluar las políticas sociales y los procesos que inciden en la redistribución de recursos y en la mejora del bienestar de la ciudadanía, en distintos ámbitos y desde una perspectiva europea				
E03.14	Diseñar actuaciones en materia de políticas de igualdad entre hombres y mujeres a nivel local y considerando el escenario de la vida cotidiana				
E03.15	Evaluar las políticas llevadas a cabo en ese campo				
E03.16	Identificar las políticas de promoción de la salud y los mecanismos mediante los que se aplican.				
E03.17	Proponer líneas de intervención sobre los factores que inciden en las desigualdades de salud y sus relaciones con las desigualdades de género, en el campo del empleo.				
E04	Aplicar el enfoque de género al análisis de la relación entre mercado laboral, cuidados y desigualdades sociales				
E04.07	Evaluar las políticas de igualdad entre hombres y mujeres en el mundo laboral desde un enfoque de género				
E04.08	Evaluar las políticas de soporte a la vida diaria desde un enfoque de género				
Transversales					
T01	Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.				
Actividades formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas	
	Horas	32	15	103	
	% presencialidad	100%	10%	0%	
Metodologías docentes	1. Clases magistrales 2. Seminarios de análisis de lecturas y estudio de casos 3. Tutorías de seguimiento				
Sistemas de evaluación					Peso Nota Final
	Participación en la discusión y análisis de lecturas				20%
	Entrega de ejercicios				40%
	Realización y presentación de trabajos				40%
Observaciones					

Módulo 4: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

ECTS:	12	Carácter	OBLIGATORIO
Idioma/s:	Catalán, castellano		
Org. Temporal	Semestral	Secuencia dentro del Plan	Segundo Semestre
Descripción	El Trabajo de Fin de Máster tiene como objetivo que el alumnado aplique el conocimiento teórico y metodológico imprescindible para diseñar, bajo el asesoramiento continuado de sus dos tutores (tutor teórico y metodológico, un proyecto de investigación en el que justifique su objeto de estudio, defina el marco conceptual, el diseño metodológico y utilice correctamente las técnicas cualitativas y cuantitativas para generar información y analizar los resultados.		
Competencias y Resultados de aprendizaje	Básicas		
	B07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
	B08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
	B09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
	Específicas y resultados de aprendizaje		
	E05	Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación sobre los ámbitos de trabajo, género y políticas sociales, utilizando técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa avanzadas.	
	E05.05	Diseñar proyectos de investigación social, en el sentido de saber fundamentar un problema e hipótesis de investigación y proponer un diseño pertinente.	
	E05.02	Interpretar, aplicar e identificar las repercusiones de los diferentes paradigmas metodológicos y sus métodos específicos de investigación social, para el modelo y diseño de investigación y, en particular, para la elaboración de un diseño mixto.	
	E05.07	Evaluar las implicaciones prácticas de la investigación empírica en términos de cronograma y costes de realización	
	E05.08	Redactar una memoria de investigación acorde con la estructura y los criterios formales académicos	
	E05.09	Defender oralmente un proyecto de investigación ante un público especializado	
	Transversales		
	T01	Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.	
	T02	Proponer soluciones innovadoras y emprendedoras en su campo de estudio	
Actividades formativas		Supervisadas	Autónomas
	Horas	60	240
	% presencialidad	10%	0%
Metodologías docentes	Tutorías de seguimiento		
Sistemas o actividades de evaluación		Peso Final	Nota
	Memoria escrita del trabajo de fin de Máster		80%
	Defensa oral del trabajo de fin de Máster		20%
Observaciones			