

BERNADETE CAMPELLO

# A BIBLIOTECA COMO LUGAR DE APRENDIZAGEM

**autêntica**

<b>Apresentação</b>	9
---------------------	---

PARTE I

<b>A biblioteca como espaço de aprendizagem</b>	13
---	----

Capítulo 1 – Habilidades informacionais: o que são?	15
--	----

Capítulo 2 – Habilidades informacionais: como ensiná-las	23
---	----

Capítulo 3 – A competência informacional na perspectiva da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	29
--	----

Capítulo 4 – O processo de pesquisa e produção de conhecimento	35
---	----

Capítulo 5 – Estratégias para orientar o processo de pesquisa	43
--	----

Capítulo 6 – Estratégias para mobilizar habilidades de pesquisa	51
--	----

Capítulo 7 – A Wikipédia como fonte de informação para pesquisa	57
--	----

Capítulo 8 – Colaboração professor/bibliotecário: base para a aprendizagem na biblioteca	63
---	----

Capítulo 9 – Habilidades informacionais na educação infantil	69
Capítulo 10 – A construção do papel educativo do bibliotecário	75
Capítulo 11 – Leitura: que papel cabe à biblioteca escolar?	79
Capítulo 12 – Motivação para ler	85
Capítulo 13 – Avaliando a aprendizagem de habilidades informacionais	93
Capítulo 14 – Avaliando a formação do leitor	101
Capítulo 15 – As múltiplas dimensões da biblioteca escolar	105
PARTE 2	
<b>A gestão da biblioteca escolar</b>	113
Capítulo 16 – Perspectivas da biblioteca escolar no Brasil	115
Capítulo 17 – Redes de bibliotecas escolares	123
Capítulo 18 – Parâmetros para bibliotecas escolares	129
Capítulo 19 – Espaço físico da biblioteca	135
Capítulo 20 – Possibilidades de expansão da biblioteca escolar além do espaço físico	141
Capítulo 21 – Limpeza da biblioteca escolar	147
Capítulo 22 – A formação e o desenvolvimento da coleção	153
Capítulo 23 – A internet como parte da coleção	161
Capítulo 24 – <i>Best-sellers</i> : como lidar com a literatura de entretenimento?	167

Capítulo 25 – Temas polêmicos e a biblioteca escolar	173
Capítulo 26 – Organização da coleção da biblioteca escolar	179
Capítulo 27 – Tecnologia na biblioteca escolar: 1ª parte	187
Capítulo 28 – Tecnologia na biblioteca escolar: 2ª parte	195
Capítulo 29 – Por uma concepção de biblioteca escolar	205