

## **Maria Eloisa Karolczak**

Professora e Pesquisadora da Universidade Estadual de Mato Grosso – Unemat. Docente das Faculdades Unilasalle – LRV, FAIS. Mestra e Doutoranda em Administração pela UDE, Montevideu, UY. Palestrante em Liderança e Formação de professores. Executiva nas áreas de Comércio Internacional e Gestão de Materiais. Atuante em cursos de pós-graduação como professora convidada pela Fasipe.  
eloisak@hotmail.com

## **Marcio Martins Karolczak**

Mestre em Educação pela UDE, Montevideu, UY e Doutorando em Ciências da Educação pela Universidade Nacional de Cuyo, Mendoza, AR. Professor pesquisador convidado da Universidade Estadual de Mato Grosso e do Centro Educacional Vinicius de Morais. Palestrante em Qualidade de Vida e atuante em pós-graduação para cursos de educação, saúde e administração.  
martinsconsultoresass@hotmail.com

# **ANDRAGOGIA**

## **Liderança, Administração e Educação**

### **Uma Nova Teoria**

**1ª Edição (Ano 2009)**  
**1ª Reimpressão (Ano 2012)**

Curitiba  
Juruá Editora  
2012

# SUMÁRIO

---

INTRODUÇÃO.....	15
I – ADMINISTRAÇÃO FUNDAMENTAL – TEORIAS .....	19
1.1 A origem da administração .....	19
1.2 A importância da administração científica.....	22
1.3 A expansão do movimento Taylorista .....	26
1.4 A revolução ideológica .....	26
1.5 Globalização – aspectos relevantes.....	28
1.6 Enfoque comportamental, sua importância para a liderança.....	30
1.7 Cultura organizacional a interferência no resultado do objetivo....	33
1.8 Motivação, conceito e aplicação .....	35
1.9 Saúde e qualidade de vida no trabalho.....	38
1.10 Qualidade de vida na sala de aula .....	39
1.11 A motivação e a percepção .....	40
1.12 Clima organizacional uma abordagem necessária .....	42
II – LIDERANÇA .....	44
2.1 Conceitos e relações de liderança .....	44
2.2 Habilidades da liderança .....	48
2.3 Líderes.....	51
2.4 Teoria dos traços .....	55
2.5 Inteligências e suas competências.....	62
III – EDUCAÇÃO .....	66
3.1 Abordagem conceitual .....	66
3.2 Professor universitário .....	69
3.3 O educador .....	70
3.4 Tipos de professor .....	70
3.5 Funções do professor .....	70
3.6 Como desenvolver as funções de professor .....	73

3.7	Os dez mandamentos do professor.....	77
3.8	Influência do padrão de QV para o processo de ensino-aprendizagem.....	78
3.9	Enfoque construtivista .....	80
3.10	Andragogia uma explicação necessária .....	83
3.11	Abordagem sociointeracionista.....	84
3.12	Psicologia da educação .....	85
IV – CULTURA ORGANIZACIONAL E SUAS INFLUÊNCIAS .....		87
4.1	O Comportamento.....	90
4.2	Quadros de identificação.....	94
	Quadro 1 – Vermelho .....	95
	Quadro 2 – Laranja .....	96
	Quadro 3 – Amarelo .....	97
	Quadro 4 – Verde.....	98
	Quadro 5 – Azul.....	99
	Quadro 6 – Roxo.....	100
4.3	Matriz evolutiva .....	101
REFERÊNCIAS .....		103
ÍNDICE ALFABÉTICO.....		107