

Maria de Fálma Costa de Paula
(Organizadora)

Políticas de Controle Social, Educação e Produção de Subjetividade

Florianópolis

EDITORA  INSULAR

2015

Introdução | 11

Maria de Fátima Costa de Paula

Parte I: Controle e avaliação da educação | 23

Capítulo 1- Poder e verdade: teias que tecem sujeitos | 25

Arlette Gasparello e Andrea Pierre dos Reis

Capítulo 2- Avaliação externa: instrumento
de saber-poder e controle social | 47

Cristiane Moura Lopes e Simone Torres Evangelista

Capítulo 3- A internacionalização da política
de avaliação da educação superior no Brasil | 63

Marilene Sinder

Capítulo 4- O controle do trabalho docente no ensino fundamental
e superior público: repercussões da política de avaliação | 81

Simone Torres Evangelista

Capítulo 5- Política de controle do trabalho
intelectual na pós-graduação | 109

Maria de Fátima Costa de Paula e Robson Sueth

Capítulo 6- O controle do trabalho docente
na educação superior privada | 143

Mariza Alves Braga e Maria de Fátima Costa de Paula

Capítulo 7- Política e poder na educação superior:
a subalternidade da extensão e da cultura na universidade | 163

Patricia Maneschy Duarte da Costa

Capítulo 8- Políticas de inclusão na educação superior brasileira:
os lugares possíveis dos sujeitos numa sociedade estratificada | 193

*Maria de Fátima Costa de Paula,
Mônica de Souza Houri e Andreia Gomes da Cruz*

**Parte II: Estratégias educacionais de controle
e produção de subjetividades | 225**

Capítulo 9- Disciplina ou cuidado de si | 227

Lia Guarino

Capítulo 10- As políticas públicas para a
educação infantil e a produção de subjetividades | 245

Marcia Nico Evangelista e Virgínia Georg Schindhelm

Capítulo 11- Políticas do medo: a presença de policiais
militares nas escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro | 269

Marília Etienne Arreguy e Girlane Andrade

Capítulo 12- A emergência dos discursos educacionais
na política de segurança do governo do Rio de Janeiro | 293

Sharon Varjão Will

Capítulo 13- O grafite como movimento de resistência
e sua captura pelas tecnologias educacionais | 317

Anita Rink e Sharon Varjão Will

Capítulo 14 - Por trás do adolescente infrator:
desconstruindo verdades acerca da reincidência | 339

Marcos Macedo e Maria de Fátima Costa de Paula

Sobre os autores | 361